



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ
6600 Гр. Кърджали, бул. „Беломорски“ 26
PLOVDIV UNIVERSITY **LYUBEN KARAVELOV BRANCH KARDZHALI**
26 Belomorski Bd. Tel./fax.0361/65266;
e-mail:lk@uni-kardzhali.com

КОНСПЕКТ

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“
ОКС БАКАЛАВЪР, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

I. ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО

1. ОБЕКТ, ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ НА ПЕДАГОГИКАТА. ПРИНЦИПИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА НАУКА. СИСТЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ НАУКИ. ОСНОВНИ КАТЕГОРИИ НА ПЕДАГОГИКАТА - ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ.
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПАРАДИГМИ - СТРУКТУРАЛИСТКА, ФУНКЦИОНАЛИСТКА И КОНСТРУКТИВИСТКА. ВРЪЗКИ НА ПЕДАГОГИКАТА С ПСИХОЛОГИЯТА, ФИЛОСОФИЯТА И ЛОГИКАТА.
3. МЕТОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ - НАБЛЮДЕНИЕ, ЕКСПЕРИМЕНТИРАНЕ, АНКЕТИРАНЕ, КОНТЕНТАНАЛИЗ И ТЕСТИРАНЕ
4. ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС - СЪЩНОСТ, СТРУКТУРА, ЕТАПИ И ХАРАКТЕРНИ ОСОБЕНОСТИ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ВЪЗПИТАНИЕ - СХОДСТВО И РАЗЛИКИ.
5. СОЦИАЛНО И НРАВСТВЕНО ВЪЗПИТАНИЕ - СЪЩНОСТ, ЦЕЛ, СРЕДСТВА, ФОРМИ И МЕТОДИ
6. ИНТЕЛЕКТУАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ - СЪЩНОСТ, ЦЕЛ, СРЕДСТВА, ФОРМИ И МЕТОДИ
7. ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ - СЪЩНОСТ, ЦЕЛ, СРЕДСТВА, ФОРМИ И МЕТОДИ

II. ДИДАКТИКА

8. УЧЕБНИ СЪДЪРЖАНИЯ И ТЕХНИТЕ КОМПОНЕНТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТИ.
9. УЧЕБЕН ПЛАН, УЧЕБНА ПРОГРАМА, УЧЕБНИК, УЧЕБНИ ПОСОБИЯ, ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ.
10. ТЕОРИЯ ЗА ЦЕЛИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ. ТАКСОНОМИИ НА ЦЕЛИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПОЗНАВАТЕЛНАТА ОБЛАСТ.

11.СЪЩНОСТ НА УЧЕНЕТО. ВИДОВЕ УЧЕНЕ. ТЕОРИИ ЗА УЧЕНЕТО. СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ НА УЧЕНЕТО.

12.СЪЩНОСТ И ФУНКЦИИ НА ПРЕПОДАВАНЕТО. ТЕХНИКИ НА ПРЕПОДАВАНЕТО.

13.СТРУКТУРИ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ. СИСТЕМА НА ПРИНЦИПИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОТДЕЛНИТЕ ПРИНЦИПИ.

14.МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ. СЪЩНОСТ И КЛАСИФИКАЦИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОТДЕЛНИТЕ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ.

15.СИСТЕМИ И ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ. СЪЩНОСТ И КЛАСИФИКАЦИИ.

16.УРОКЪТ КАТО ОСНОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ. ТИПОВЕ УРОЦИ. СТРУКТУРИ НА ОТДЕЛНИТЕ ТИПОВЕ УРОЦИ. ДИАГНОСТИКА НА УРОЦИТЕ.

17.СИСТЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИДЕИ НА Я.А.КОМЕНСКИ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ТВОРЧЕСТВОТО МУ И ПРИНОСИ.

18.ПЕДАГОГИКАТА НА Й.ФР.ХЕРБАРТ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ВЪЗГЛЕДИТЕ МУ И ПРИНОСИ. ПОСЛЕДОВАТЕЛИ НА Й.ФР.ХЕРБАРТ.

III. ПСИХОЛОГИЯ

19. РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМИ НА РАЗВИТИЕТО. ТЕОРИИ ЗА РАЗВИТИЕТО.

20. СОЦИАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО РАЗВИТИЕ.

21. КОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ.

22.МОРАЛНО РАЗВИТИЕ. ТЕОРИИ ЗА МОРАЛНОТО РАЗВИТИЕ.

23.ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.

24. РАЗВИТИЕ НА АЗ-КОНЦЕПЦИЯТА.

25.МОТИВАЦИЯ НА УЧЕНЕТО.