



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ
6600 Гр. Кърджали, бул. „Беломорски“ 26
PLOVDIV UNIVERSITY
LYUBEN KARAVELOV BRANCH KARDZHALI
26 Belomorski Bd. *Tel./fax.0361/65266; e-mail: lk@uni-kardzhali.com*

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:
(проф. д.п.н. Румяна Танкова)

Ректор:
(проф. д-р Запрян Козлуджов)

Директор:
(проф. д-р Илиана Велчева)

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «Предучилищна педагогика и чужд език»
редовно обучение
образователно-квалификационна степен «бакалавър»

| | |
|--------------------------------------|---|
| Факултет/филиал | Филиал „Любен Каравелов“ Кърджали |
| Професионално направление | 1.2. Педагогика |
| Специалност | Предучилищна педагогика и чужд език |
| Форма на обучение | редовна |
| Образователно-квалификационна степен | бакалавър |
| Професионална квалификация | педагог, детски учител, детски учител по чужд език |
| Продължителност на обучението | 4 години (8 семестъра) |
| Утвърден с протокол на АС | №27/23.04. 2018 г. |
| Приет с протокол на ФС | №7/17.04.2018 г. |
| Влиза в сила от: | Учебната 2018/2019 г. |

Анотация

Учебният план за специалност *Предучилищна педагогика и чужд език* е основа на бакалавърската програма за придобиване на професионална квалификация „*педагог, детски учител и детски учител по чужд език (английски език)*“. В съответствие с мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“ обучението по програмата има за цел формирането на учители професионалисти, които с личностните си качества и придобитите компетентности са способни да отговорят на обществените и лични очаквания и потребности от модерно образование, адекватно на бързо променящите се социално-икономически реалности.

Учебният план създава рамка за решаване на следните приоритетни задачи:

1. Придобиване на широкопрофилна, специализирана и интердисциплинарна подготовка на студентите от специалността и на компетентности за изпълнение на професионалната дейност съобразно стандартите в националната квалификационна рамка и изискванията към бъдещите учители.
2. Развитие на личностни компетентности, предпоставящи възможности за адаптация към динамиката в професионално-образователната сфера и за конструктивни, творчески действия и взаимодействия в реални педагогически условия; формиране на ключови компетентности, гарантиращи качеството на образователния продукт, личностната и професионалната реализация. Съгласно учебния план обучението в редовна форма се организира в два последователни модула: базисен (модул А, I – IV семестър) и специализиран (модул Б, V – VIII семестър). Те обхващат широкопрофилни теоретични знания, практически умения и нагласи от областта на педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращите дисциплини. Подготовката се осъществява чрез задължителни, избираеми, факултативни дисциплини, практическо обучение (хоспитиране, учебни педагогически практики – текуща и стажантска) и самоподготовка. Оценяването включва разнообразни форми и процедури и завършва с държавен изпит или защита на дипломна работа.

Очаква се в резултат на обучението бакалаврите да постигнат следните основни компетенции: да търсят, обработват, критично да оценяват и конструктивно да прилагат информация, свързана с актуални проблеми на обучението и възпитанието на деца в предучилищната възраст, в т. ч. на чуждоезиковото обучение, да използват подходяща методология и интердисциплинарни подходи; да познават, анализират и прилагат основната нормативна и учебна документация за стандартите и средствата за ефективна педагогическа дейност; да анализират и създават модели на обучение, съобразно спецификата на културно-образователната среда: да идентифицират потребности, да

управляват проекти, да диагностицират проблеми и оценяват резултати; да прилагат съвременни подходи за личностноориентирано обучение и приобщаващо образование, основани на интерактивни методи, информационни и комуникационни технологии; да насърчават автономността, развитието на комуникативно-речевата (родноезикова и чуждоезикова) компетентност, природо-математическа и информационна грамотност, социалните умения, гражданското поведение и творческото самоизразяване на детето; да разширяват, анализират и самооценяват професионалния си опит като условие за саморазвитие; да работят в екип; да взаимодействат със специалисти, неспециалисти, институции и медии; да проявяват инициативност, отговорност, рефлексивност, иновативност и професионална етика, да утвърждават значимата роля на учителя за развитието на обществото.

Специфични изисквания за прием

Първи вариант: Оценка от кандидатстудентски изпит по Български език (ушесторена);

Втори вариант: Оценка от държавен зрелостен изпит – една по избор от следните оценки: Английски език, Немски език, Руски език, Френски език, Български език и литература, Математика, История и цивилизация, Предметен цикъл, „Философия“ (ушесторена).

И по двата варианта трябва да бъде издържан успешно приеман изпит по *говорни и комуникативни способности*.

Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За да придобият студентите професионална квалификация *педагог, начален учител и начален учител по чужд език (английски език)* по време на своето четиригодишно следване, е необходимо да получат 240 кредита, като от тях 30 кредита са за всеки семестър. В тях кредитите по задължителните дисциплини са според относителната си тежест в професионалната подготовка – от 2 до 8, за избираемите и за факултативните дисциплини – 2 кредита.

Профил на специалността

В рамките на четиригодишния период на обучение по специалността „Предучилищна педагогика и чужд език“ се натрупват 240 кредита (по 30 кредита на семестър, включително от избираеми и факултативни дисциплини). То е насочено към:

➤ придобиване на фундаментални познания в областта на съвременния български език, чужд език, математика, човек и природа, психология, теория на възпитанието, предучилищна педагогика, история на педагогиката и българското образование; приобщаващото образование и др.;

➤ овладяване на учебното съдържание по дисциплини, подготвящи квалифицирани специалисти в обучението и възпитанието на детето в предучилищната възраст, сред които са: методиките на обучението по български език и литература, чужд език, математика, изобразително изкуство, музика, трудово-конструктивна дейност, човекът и природата, физическо възпитание, допълнителна подкрепа на ученици със СОП, информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.;

➤ придобиване на допълнителни познания чрез избор на богат набор от избираеми и факултативни дисциплини в областта на педагогиката, психологията, отделните методики и др., които са разпределени по семестри и се изучават от втори до седми семестър включително.

Интеграцията от фундаментални, специализиращи и допълнителни дисциплини позволява да се осъществи задълбочена и качествена подготовка на детските учители.

Основни резултати от обучението

След завършване на първите четири семестъра студентите притежават фундаментална подготовка, която: надгражда базовите знания и умения, придобити в средното образование – съвременен български език, литературознание, математика, човекът и природата, изобразително изкуство, музика, чужд език; позволява да демонстрират знанията и уменията от областта на общата психология, психология на развитието, педагогическа психология, теория на възпитанието, предучилищна педагогика; могат да прилагат придобитите знания и умения в конкретни ситуации и при решаването на реални проблеми; използват знанията по чужд език за комуникации и превод на специализирана литература. Аналитично оценяват теоретични постановки, идейни проекти и модели на обучение, познават специфичните особености в психофизиологическото и функционално развитие на децата в начална училищна възраст.

Специализираната подготовка се осъществява в следващите четири семестъра (V – VIII). Студентите притежават: знания за критериите и стандартите за ефективна образователна дейност в началния етап на средното училище: Методика на овладяване на българския език в ДГ, Методика на формиране на математически представи, Педагогика на взаимодействието дете – околна среда, Методика на обучението по чужд език, Методика на трудово-конструктивната дейност, Методика на изобразителното изкуство, Методика на физическото възпитание, Методика на музикалното възпитание, необходимата обща компетентност за реализиране на ефективно педагогическо взаимодействие с деца от предучилищна възраст; умения за практическа приложимост на придобитите знания и умения в полеви условия; комуникативна и речева компетентност с цел връзка с участниците в образователния процес – деца, родители, образователни институции, специалисти в областта на педагогиката и психологията. Студентите прилагат знанията си по чужд език за връзка и комуникация със специалисти в областта на образованието от страни на ЕС и др. Притежават мотивация и способност за по-нататъшно обучение и квалификация.

Професионален профил на завършилите:

Завършилите могат да работят в следните области:

1. Възпитание, образование и чуждоезиково обучение: в общински, частни и специални детски градини, в алианси и центрове, в домове за деца, лишени от родителски грижи.
2. В управление на образованието: директори на детски градини, експерти в регионални инспекторати, в общински структури за управление на образованието и културата.
3. В неправителствени организации и фондации и др.

Възможности за продължаване на образованието: в магистърски програми в професионалното направление или в областта на висшето образование; в магистърски програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висшето образование.

Диаграма на структурата на учебните дисциплини с кредити - ПУПЧЕ

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой аудиторни, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **П** – за практикуми (практически упражнения), **Х** – за хоспитиране.

Извънаудиторни часове в семестъра: **Сп** – за самостоятелна подготовка и др.

О – общ брой часове

К – ECTS кредити; **Фо** – форма на оценяване (И – изпит, Т – текуща оценка, З – заверка, П – продължава следващ семестър)

| № | ECTS код | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | | Извънаудиторни | | | Общо | К | Фо |
|------------------------------|----------|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|-------------|----------|-------------|-----------|----|
| | | | АО | Л | С | П | Х | ИО | Сп | --- | О | | |
| 1-ви семестър | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Чужд език 1 | 75 | 0 | 0 | 75 | 0 | 105 | 105 | 0 | 180 | 6 | Т |
| 2 | | Художествена литература за деца | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 | 75 | 75 | 0 | 120 | 4 | И |
| 3 | | Съвременен български език 1 | 45 | 15 | 0 | 30 | 0 | 75 | 75 | 0 | 120 | 4 | Т |
| 4 | | Предучилищна педагогика 1 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 60 | 60 | 0 | 120 | 4 | Т |
| 5 | | Психология (Въведение в психологията) | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | И |
| 6 | | Основи на педагогика | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | 0 | 60 | 2 | И |
| 7 | | Основи на музиката | 45 | 15 | 0 | 30 | 0 | 75 | 75 | 0 | 120 | 4 | И |
| 8 | | Спорт 1 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | П |
| Общо за 1-ви семестър | | | 345 | 120 | 45 | 180 | 0 | 555 | 555 | 0 | 900 | 30 | |
| 2-ри семестър | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Чужд език 2 | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 60 | 60 | 0 | 120 | 4 | Т |
| 2 | | Психология (Психология на развитието) | 45 | 15 | 30 | 0 | 0 | 105 | 105 | 0 | 150 | 5 | И |
| 3 | | Съвременен български език 2 | 45 | 15 | 0 | 30 | 0 | 75 | 75 | 0 | 120 | 4 | И |
| 4 | | Предучилищна педагогика 2 | 105 | 30 | 15 | 30 | 30 | 135 | 135 | 0 | 240 | 8 | И |
| 5 | | История на педагогиката и българското образование | 45 | 30 | 0 | 15 | 0 | 45 | 45 | 0 | 90 | 3 | И |
| 6 | | Приобщаващо образование | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | 0 | 60 | 2 | И |
| 7 | | Спорт 2 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| 8 | | Избираема дисциплина | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| Общо за 2-ри семестър | | | 375 | 105 | 45 | 195 | 30 | 525 | 525 | 0 | 900 | 30 | |
| Общо за I-вата година | | | 720 | 225 | 90 | 375 | 30 | 1080 | 1080 | 0 | 1800 | 60 | |

| <i>3-ти семестър</i> | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|---|
| 1 | Чужд език | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 120 | 120 | 0 | 180 | 6 | Т |
| 2 | Психология (Педагогическа психология) | 45 | 15 | 0 | 30 | 0 | 105 | 105 | 0 | 150 | 5 | И |
| 3 | Човек и природа, I част | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 75 | 75 | 0 | 90 | 3 | И |
| 4 | Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 | 105 | 105 | 0 | 150 | 5 | И |
| 5 | Семейна педагогика | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 | 105 | 105 | 0 | 150 | 5 | И |
| 6 | Избираема дисциплина | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| 7 | Факултатив | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | 0 | 60 | 2 | Т |
| 8 | Спорт 3 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | П |
| Общо за 3-ти семестър | | 285 | 105 | 30 | 150 | 0 | 615 | 615 | 0 | 900 | 30 | |
| <i>4-ти семестър</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Чужд език | 45 | 0 | 0 | 45 | 0 | 165 | 165 | 0 | 210 | 7 | Т |
| 2 | Методика на изобразителното изкуство | 90 | 30 | 15 | 30 | 15 | 120 | 120 | 0 | 210 | 7 | И |
| 3 | Човек и природа, II част | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 75 | 75 | 0 | 90 | 3 | И |
| 4 | Методика на физическото възпитание | 90 | 30 | 15 | 30 | 15 | 120 | 120 | 0 | 210 | 7 | И |
| 5 | Избираема дисциплина | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| 6 | Факултатив | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | 0 | 60 | 2 | Т |
| 7 | Спорт 4 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | П |
| Общо за 4-ти семестър | | 315 | 90 | 30 | 165 | 30 | 585 | 585 | 0 | 900 | 30 | |
| Общо за II-рата година | | 600 | 195 | 60 | 315 | 30 | 1200 | 1200 | 0 | 1800 | 60 | |
| <i>5-ти семестър</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Чужд език | 45 | 0 | 0 | 45 | 0 | 75 | 75 | 0 | 120 | 4 | Т |
| 2 | Методика на формиране на математически представи | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 | 120 | 0 | 240 | 8 | И |
| 3 | Педагогически технологии в играта | 60 | 30 | 0 | 15 | 15 | 120 | 120 | 0 | 180 | 6 | И |
| 4 | Методика на музикалното възпитание | 60 | 30 | 0 | 15 | 15 | 120 | 120 | 0 | 180 | 6 | И |
| 5 | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 45 | 15 | 0 | 30 | 0 | 75 | 75 | 0 | 120 | 4 | И |
| 6 | Избираема дисциплина | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| Общо за 5-ти семестър | | 360 | 105 | 30 | 165 | 60 | 540 | 540 | 0 | 900 | 30 | |
| <i>6-ти семестър</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Чужд език | 45 | 0 | 0 | 45 | 0 | 105 | 105 | 0 | 150 | 5 | Т |
| 2 | Педагогика на | 75 | 45 | 0 | 15 | 15 | 135 | 135 | 0 | 210 | 7 | И |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------|-------------|------------|---|
| | | взаимодействието дете - околна среда | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Методика на овладяване на българския език в ДГ | 135 | 45 | 30 | 30 | 30 | 105 | 105 | 0 | 240 | 8 | И |
| 4 | | Лингвистични особености при усвояване на чужд език в детската градина | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | Т |
| 5 | | Детска литература на чуждия език | 30 | 15 | 0 | 15 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | И |
| 6 | | Избираема дисциплина | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| Общо за 6-ти семестър | | | 345 | 135 | 30 | 135 | 45 | 555 | 555 | 0 | 900 | 30 | |
| Общо за III-та година | | | 705 | 240 | 60 | 300 | 105 | 1095 | 1095 | 0 | 1800 | 60 | |
| 7-ми семестър | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Чужд език | 45 | 0 | 0 | 45 | 0 | 135 | 135 | 0 | 180 | 6 | Т |
| 2 | | Методика на обучението по чужд език в детската градина | 60 | 30 | 0 | 15 | 15 | 120 | 120 | 0 | 180 | 6 | И |
| 3 | | Методика на трудово-конструктивната дейност | 75 | 30 | 0 | 30 | 15 | 105 | 105 | 0 | 180 | 6 | И |
| 4 | | Управление на детското заведение | 45 | 30 | 0 | 15 | 0 | 45 | 45 | 0 | 90 | 3 | И |
| 5 | | Избираема дисциплина | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 0 | 60 | 2 | Т |
| 6 | | Текуща педагогическа практика /3 часа седмично/ | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 | 165 | 165 | 0 | 210 | 7 | Т |
| Общо за 7-ми семестър | | | 300 | 120 | 0 | 105 | 75 | 600 | 600 | 0 | 900 | 30 | |
| 8-ми семестър | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Преддипломна педагогическа практика /8 часа седмично/ | 120 | 0 | 0 | 0 | 120 | 480 | 480 | 0 | 600 | 20 | И |
| 2 | | Държавен изпит | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | И |
| Общо за 8-ми семестър | | | 120 | 0 | 0 | 0 | 12 | 780 | 780 | 0 | 900 | 30 | |
| Общо за IV-та година | | | 420 | 120 | 0 | 105 | 195 | 1380 | 1380 | 0 | 1800 | 60 | |
| Общо за целия курс на обучение: | | | 2445 | 780 | 210 | 1095 | 360 | 4755 | 4755 | 0 | 7200 | 240 | |

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ¹:

| № | Шифър по ECTS | Учебна дисциплина | Аудиторна заетост | Извънаудиторна заетост | Кредити |
|-----|---------------|--|-------------------|------------------------|---------|
| 1. | | Актьорски тренинг за учители | 30 | 30 | 2 |
| 2. | | Емоционално възпитание в детската градина | 30 | 30 | 2 |
| 3. | | Детски музикални инструменти | 30 | 30 | 2 |
| 4. | | Работа в смесени групи | 30 | 30 | 2 |
| 5. | | Технология на музикалния съпровод | 30 | 30 | 2 |
| 6. | | Интерактивни техники в детската градина | 30 | 30 | 2 |
| 7. | | Спорт по избор - волейбол | 30 | 30 | 2 |
| 8. | | Спорт по избор - фитнес | 30 | 30 | 2 |
| 9. | | Практически аспекти на екологичното възпитание | 30 | 30 | 2 |
| 10. | | Педагогическа диагностика с количествени методи | 30 | 30 | 2 |
| 11. | | Взаимодействия в детската градина | 30 | 30 | 2 |
| 12. | | Музикално творчество за деца | 30 | 30 | 2 |
| 13. | | Подвижни игри и хора | 30 | 30 | 2 |
| 14. | | Фитнес и здравословно хранене | 30 | 30 | 2 |
| 15. | | Приемственост между ДГ и начален етап на СУ | 30 | 30 | 2 |
| 16. | | Технологии на овладяване на чужд език в детската градина | 30 | 30 | 2 |
| 17. | | Естетическо възпитание в детската градина | 30 | 30 | 2 |
| 18. | | Индивидуални различия в усвояването на езика | 30 | 30 | 2 |
| 19. | | Изобразителната дейност на децата | 30 | 30 | 2 |
| 20. | | Педагогика на ранното детство | 30 | 30 | 2 |
| 21. | | Сравнително образование | 30 | 30 | 2 |
| 22. | | Практическа граматика на българския език | 30 | 30 | 2 |
| 23. | | Хигиена и здравно образование | 30 | 30 | 2 |

¹ Студентите избират от всички предложени, **задължително шест.**

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ²

| № | Шифър по ECTS | Учебна дисциплина | Аудиторна заетост | Извънаудиторна заетост | Кредити |
|----|---------------|---|-------------------|------------------------|---------|
| 1. | | Езикознание | 15 | 45 | 2 |
| 2. | | Работа с деца билингви | 15 | 45 | 2 |
| 3. | | Методика на възпитателната дейност в детската градина | 15 | 45 | 2 |
| 4. | | Литературазнание | 15 | 45 | 2 |
| 5. | | Изследователски диагностични процедури | 15 | 45 | 2 |
| 6 | | Природа и екология | 15 | 45 | 2 |
| 7. | | Обучението по ЧЕ в мултиетническа образователна среда | 15 | 45 | 2 |
| 8. | | Организация и подготовка на празнични програми | 15 | 45 | 2 |

Избираемите дисциплини и факултативите се предлагат за всяка учебна година и се одобряват от ФС.

ПРАВИЛА ЗА ИЗПИТИ, ОЦЕНЯВАНЕ И ОЦЕНКИ:

Съобразно приетата в Педагогическия факултет на ПУ система за оценяване на знанията, уменията и компетентностите и съобразно спецификата на учебните курсове.

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ЗАВЪРШВАНЕ:

Студентите могат да се дипломират след успешно взети държавни изпити^{*} по специалността по два варианта:

Първи вариант:

1. Държавен практически изпит;
2. Писмени държавни изпити по:
 - Педагогика и психология;
 - Технологии на педагогическите взаимодействия в детската градина
 - Практически чужд език.

Втори вариант:

² Студентите избират **задължително две**

^{*} До държавни изпити се допускат студентите положили успешно всички семестриални изпити

1. **Държавен практически изпит;**
2. **Защита на дипломна работа**;**
3. **Практически чужд език.**

Координатори:

Проф. д-р Илиана Велчева

служ. тел. 0361/65 266; e-mail: lk@uni-kardzhali.com

Ас. Маргарита Атанасова,

служ. тел. 0884 2801010; e-mail: margarita_atanasova@abv.bg

** Дипломната работа замества писмените изпити по педагогика, психология и технологии на педагогическите взаимодействия в детската градина.