



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ
6600 Гр. Кърджали, бул. „Беломорски“ 26
PLOVDIV UNIVERSITY **LYUBEN KARAVELOV BRANCH KARDZHALI**
26 Belomorski Bd.
Tel./fax.0361/65266; e-mail:lk@uni-kardzhali.com

К О Н С П Е К Т

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ “ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК” РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

1. Педагогика на взаимодействие "дете - среда" - ядра и цели за овладяване на екологична и социална култура.
2. Личностно-ориентиран модел и компетентностен подход при овладяване на образователното съдържание по „Околен свят“.
3. Основни и допълнителни форми за педагогическо взаимодействие -педагогически изисквания за провеждането им.
4. Методи за педагогическо взаимодействие „дете - околна среда". Групи методи и техните функции.
5. Философия, цели, образователни ядра и форми за реализацията им при ориентиране в природния и социален свят, за деца от предучилищна група и клас.
6. Съвременни лингводидактични технологии за развитие и усъвършенстване на диалогичната и монологичната свързана реч в предучилищна възраст.
7. Развитие на речта от 3-та до 7- та година чрез словесни произведения от детската литература. Специфика на детското художествено възприятие.
8. Развитие на детската звукова култура в процеса на подготовката за четене и писане – лингводидактични технологии за формиране на фонематичен слух и фонематично възприятие.
9. Лингводидактични технологии за обогатяване, уточняване и активизиране на лексикалния фонд във възрастта от 3 до 6 години.
10. Лингводидактични технологии за овладяване на граматически правилна реч в детската градина.
11. Педагогически и технологични подходи за пропедевтика на понятието „естествено число“.
12. Целеви, познавателни и технологични измерения на педагогическото взаимодействие при развитие на представите за величина във възрастта от 3 – 7 години.
13. Педагогическа технология за развитие на геометричните представи на визуално и аналитично развитие – цели, съдържание, методи.
14. Структуриране на детското познание за реално пространство и време. Знаково символични посредници.
15. Методи на физическо възпитание. Квалификация и характеристика на методите.
16. Форми за организиране на двигателната дейност на децата от предучилищна възраст. Учебен процес по физическа култура в детската градина. Етапи на обучение.
17. Педагогически технологии за формиране и развитие на певческо-изпълнителска дейност.
18. Възприемане на музика – задачи, организация и провеждане на възприемането на музика. Етапи при запознаване с ново музикално произведение.
19. Изобразителната дейност в детската градина. Видове изобразителна дейност, специфика, организация и провеждане.

20. Материали и техники в изобразителната дейност в детската градина.
21. Научен статут на методиката на обучение на технологии и конструиране в ДГ. Същност, функционална характеристика и определеност на обучението в ДГ и подготвителния клас – цел, задачи, предмет, обект. Връзки и взаимодействие с други науки.
22. Организационни форми и видове педагогически ситуации и взаимодействия в детското заведение. Специфични особености и проявление в различните видове труд и конструиране по възрастови групи. Модули по дейности.
23. Комуникативният подход в чуждоезиковото обучение.
24. Техники за представяне и упражняване на лексика на английски език.
25. Индуктивен и дедуктивен подход за преподаване на граматика в обучението по английски език – предимства и недостатъци.
26. Техники за развиване на уменията за слушане на английски език. Видове упражнения.
27. Техники за развиване на говорни умения на английски език. Видове комуникативни упражнения.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Ангелов, Б., В. Гюрова, Проблеми на ранното чуждоезиково обучение, изд. ФАБЕР, В. Търново, 2002.
2. Атанасова Н., Музикалното възпитание в детската градина, С., 1995.
3. Бурдева, Т. Методика на музикалното възпитание в предучилищна възраст. Пловдив, 2012.
4. Ванева В., Математическата активност в предучилищна възраст. 2002.
5. Витанова Н., Т. Борисова, Н. Цанев, др., Книга за учителя за подготвителните класове, АНУБИС, 2003.
6. Галчева К., Г.Галчев, Педагогика на взаимодействие “дете-околна среда”, 1998.
7. Гирджева, Д. Елементи на предматематическа подготовка. Предучилищно възпитание, 8/2006, с. 41–44.
8. Гирджева, Д. Теоретични основи на пространствената компетентност. сп. Предучилищно възпитание, 9/2011, с. 76-85.
9. Гълъбова Д., Формиране на елементарни математически представи в детската градина, В.Т., 2000.
10. Гюров Д., Педагогика на взаимодействието “дете-среда”, С., 1999.
11. Гюров Д., Ръка за ръка “Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в началното училище”, С., Просвета, 2003.
12. Даскалова Ф., Методика на обучението по роден език в ДГ, Пловдив, МАКРОС, 1998.
13. Занков О., и др. Изобразителните дейности в детската градина, С., Просвета, 1992.
14. Занков, О., Методи за преподаване на изобразително изкуство в предучилищна и начална училищна възраст. 4Просвета“. София. 2003.
15. Иванова М., Теория и методика по трудова и конструктивна дейност за детската градина и подготвителните класове, ПУ Издателство, Пловдив, 2004.
16. Игнатова Т., Формиране на елементарни математически представи у децата. Бургас, 2002.
17. Каракехайова С., Педагогика на взаимодействието “дете-среда”. /Иновационни проблеми/. Пловдив, 2003.
18. Каракехайова С., Когнитивни компетенции при ориентиране в природата чрез видео и компютърна анимация. сп. Предучилищно възпитание, кн.8, с.11-16, 2011.

19. Каракехайова С., Компетенции на детето от предучилищна възраст. Сб. „Класика и иновации в предучилищната педагогическа практика“. Асеновград, 2013.
20. Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование на МОН. Обн ДВ , бр.46 от 17.06.2016.
21. Патев П., Методика на обучението по френски език, “Наука и изкуство, С., 1983.
22. Периодично издание „Чуждоезиково обучение“, бр. 5-6. 2000.
23. Помагало за държавен изпит по методика на обучението в детската градина и началния етап на СОУ. Пловдив, УИ Паисий Хилендарски, 2015.
24. Рангелов, С. Методически основи на ранното чуждоезиково обучение. С., 2002.
25. Симеонова Й., Преподавателят по чужд език. Фирма “Актив Комерс”, С. 2000.
26. Стефанова, П. Методика на чуждоезиковото обучение. С., 2001.
27. Чичикова Кр., Как да работим по роден език в ДГ, СЕМА 2001, Пловдив, 2001.