



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ
6600 Гр. Кърджали, бул. „Беломорски“ 26

PLOVDIV UNIVERSITY **LYUBEN KARAVELOV BRANCH KARDZHALI**
26 Belomorski Bd.
Tel./fax.0361/65266; e-mail:lk@uni-kardzhali.com

УТВЪРДЕН ОТ
ДИРЕКТОР:
/ПРОФ. Д-Р ИЛИАНА ВЕЛЧЕВА/

К О Н С П Е К Т

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ "ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК"
РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2014 / 2015 ГОДИНА

1. Научен статут на предучилищната педагогика. Обект и предмет. Задачи и методи.
2. Предучилищната педагогика и новото педагогическо мислене.
3. Система на детската игрова дейност. Генезис и характеристика на видовете игри в детската градина.
4. Същност и характерни черти на творческите игри и тяхното ръзвитие в предучилищна възраст.
5. Технологичния подход като основа за разработване и внедряване на педагогически технологии в играта. Технологични основи на организацията на детската игра.
6. Технологична система за овладяване на основните способности за построяване на играта.
7. Технологична система за формиране на играта като съвместна дейност. Технологии за формиране на игрово взаимодействие.
8. Технологична организация на педагогическите взаимодействия за формиране на творческите игри. СРИ. Театрализирани игри. Строително-конструктивни игри.
9. Технологична организация на педагогическите взаимодействия за формиране на игрите с готово съдържание и открити правила. Автодидактични игри. Подвижни игри. Музикални игри.

10. Технологии за организация на предметно-игровата среда. Комплексни функции на играчката.
11. Същност, своеобразие и функции на игрите с открити правила.
12. Интелектуално и сензорно възпитание и развитие на детето от ПУВ. Цел, задачи, методи и средства за интелектуалното възпитание на децата от ПУВ.
13. Педагогически условия за обогатяване на сензорния опит на детето. Цел, задачи, методи и средства за сензорно възпитание на децата от ПУВ.
14. Социално-нравствено възпитание в детската градина - цел и педагогическа технология.
15. Естетическо възпитание в детската градина – цел и педагогическа технология.
16. Трудово възпитание в детската градина – цел и педагогическа технология.
17. Физическо възпитание в детската градина – цел и педагогическа технология.
18. Същност и специфика на предучилищното обучение – педагогическа технология.
19. Подготовка и готовност на децата за училище – цели, процесуален и резултативен аспект. Приемственост между детската градина и училището.
20. Разновъзрастовият принцип за структуриране на детската група. Възпитателни приоритети на смесената възрастова група в предучилищни заведения.
21. Специфика на възпитание в условията на семейството. Модернизиране система от форми на взаимодействие между предучилищните заведения и семейството.
22. Основни функции на управление – планиране, организиране, ръководство, мотивация и контрол.
23. Процесът на подготовка и вземане на управленско решение. Методи за вземане на управленски решения.
24. Организационно-управленска структура. Стратегия на управление. Управленски стилове.
25. Развитие на детето. Условия и механизми на развитието. Теории за развитието.
26. Социално и емоционално развитие.
27. Когнитивно развитие.
28. Морално развитие. Теории за моралното развитие.
29. Развитие на Аз-концепцията.
30. Мотивация на ученето.

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЪМ КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СПЕЦИАЛНОСТ “ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК”

1. Долто, Ф., Основни етапи на детството. Прев.от фр.ез.,ик.”КОЛИБРИ”, 2009.
2. Проблеми на предучилищната педагогика, колектив. Пловдив, УИ ПУ.П.Хилендарски”, Пловдив, 1995.
3. Предучилищна педагогика (Теоретико-приложни аспекти), колектив, Пловдив,”Сема 2001”, 2001.
4. Иванов С., Сюжетно-ролевата игра – форма на социално познание на детето от предучилищна възраст. Пловдив, Пловдивско университетско издателство,1997.
5. Иванов С., Педагогически технологии ина взаимодействието в детската градина. Пловдив, изд. “Макрос-2001”, 2001.
6. Иванов С., Ръководство за практически упражнения по предучилищна педагогика. Пловдив, УИ на ПУ “П.Хилендарски”,2003.
7. Иванов С., Кратък тематичен речник по предучилищна педагогика. Пловдив, ПУИ, 2004.
8. Иванова, Г., Игровата компетентност на децата от предучилищна възраст. В „Оценка на социалната компетентност, игровата компетентност и креативността на децата от предучилищна възраст”, с. 52-87,. В съавторство с Р.Стаматов, Д.Левтерова, С.Сарийска и Г.Славчева, Изд. „Макрос”, Пловдив 2010 г.
9. Иванова Г. Педагогически игрови технологии. Пловдив, 2000.
10. Иванова Г., Педагогически технологии в играта. Пловдив, 2004.
11. Иванова Г., Играта – минало и настояще. Монография,Пловдив 2004.
12. Иванова Г., Играта като отражение на актуалния детски опит.Пловдив 2005.
13. Събева Е., Семейно възпитание. Същност и технологии. УИ ПУ.П.Хилендарски”, Пловдив, 2008.
14. Събева Е., Социално-педагогически измерения на семейството. УИ ПУ.П.Хилендарски”, Пловдив, 2007.
15. Събева Е., Социалновъзпитателни приоритети на смесената възрастова група. ПУИ ПУ.П.Хилендарски”, Пловдив, 2005.
16. Александрова Н., П.Цоков и О.Койчев, Проблеми на педагогическата психология, Пловдив, 1992.
17. Минчев Б., Р. Стаматов, Психология на човека, 2003.
18. Нелсън, Дж., Ч.Ъруин,Р. Дафи Позитивно възпитание в предучилищна възраст . Прев.от англ.ез.ИК “ИнфоДар” ЕООД,С., 2001.
19. Стаматов Р., Детска психология, “Хермес”, 2003.
20. Стаматов Р., Емоционално развитие на детето. Пловдив, 2001.
21. Цоков Пл., Психология на детското развитие. Пловдив, 1993.
22. Янакиева Е., Предучилищна педагогика. /допълнения/ Благоевград 2008.
23. Янакиева Е., Предучилищна педагогика. /Задачи за самостоятелна работа на студентите/ Благоевград 2008.

Конспектът е разгледан и приет на заседание на катедрения съвет при катедра „Педагогически и природоматематически науки“ /Протокол № 4/04.03.2015 г./