

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ОДОБРИЛ:
ДЕКАН:
/ПРОФ. Д.П.Н. РУМЯНА ТАНКОВА/

КОНСПЕКТ
ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
За специалност „Предучилищна педагогика и чужд език“
редовно обучение

учебна 2016/2017 г.

Блок А.

1. Предучилищното образование – съвременни модели и системи, актуално развитие и европейски ориентири.
2. Съвременната детска градина. Същност и принципи за организация на педагогическото взаимодействие.
3. Предмет на предучилищната педагогика. Основни понятия и направления за развитието ѝ.
4. Структура и функции на предучилищната педагогика. Методи за изследване в предучилищната педагогика.
5. Специфика на предучилищното образование. Цел, задачи, съдържание на педагогическото взаимодействие в предучилищното образование.
6. Методи и технологии на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование.
7. Педагогически условия за обогатяване сензорната култура на децата. Цел, задачи, методи и средства за сензорно възпитание на детето от предучилищна възраст.
8. Интелектуално възпитание на децата от предучилищна възраст. Цел, задачи, методи и средства за интелектуално възпитание на детето от предучилищна възраст.
9. Социално-нравствено възпитание на децата от предучилищна възраст.

10. Естетическо възпитание на детето от предучилищна възраст. Особенности, цел, задачи средства.
11. Трудово възпитание на децата от предучилищна възраст. Специфика на детския труд. Особенности, цел, задачи средства.
12. Физическо възпитание на децата от предучилищна възраст. Цел, методи, форми.
13. Организиране на живота и активността на децата в детската градина. Дневен престой. Образователна среда.
14. Разновъзрастовият принцип за структуриране на детската група. Образователни приоритети на смесената възрастова група в детската градина.
15. Същност и специфика на предучилищното обучение. Форми и методи на педагогическо взаимодействие.
16. Подготовка за училище и училищна готовност на децата от предучилищна възраст. Приемственост между предучилищното и начално училищното образование.
17. Семейството като възпитателна среда. Взаимодействие между детското заведение и семейството – цел, форми и средства.
18. Социално включване и равен достъп до предучилищно образование за всички деца. Законодателни и нормативни основи на съвременното предучилищно образование.
19. Професията на детския учител. Образователни стратегии и ценности при утвърждаване професионална компетентност.

Блок Б.

1. Играта в системата на предучилищното образование . Развиващи и образователни аспекти на играта в предучилищно възраст.
2. Генезис на видовете игри. Система на детската игрова дейност.
3. Структурни компоненти и основни способности за построяване на сюжетно-ролевата игра.
4. Технологии да формиране на индивидуално игрово поведение в сюжетно ролевата игра.
5. Специфика на игровото взаимодействие между децата. Технологии за формиране на игрово взаимодействие.

