

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ОДОБИЛ:  
ДЕКАН:  
/ПРОФ. Д.П.Н. РУМЯНА ТАНКОВА/

**КОНСПЕКТ**  
за писмен държавен изпит по  
методика на обучението в детската градина  
за специалност "Предучилищна педагогика и чужд език"  
учебна 2016 / 2017 година

1. Педагогика на взаимодействие "дете – среда" – ядра и цели за овладяване на екологична и социална култура.
2. Личностно-ориентиран модел и компетентностен подход при овладяване на образователното съдържание по "Околен свят"
3. Основни и допълнителни форми за педагогическо взаимодействие - педагогически изисквания за провеждането им.
4. Методи за педагогическо взаимодействие "дете - околна среда". Групи методи и техните функции.
5. Философия, цели, образователни ядра и форми за реализацията им, при ориентиране в природния и социален свят, за деца от предучилищна група и клас.
6. Съвременни лингводидактични технологии за развитие и усъвършенстване на диалогичната и монологичната свързана реч в предучилищна възраст.
7. Развитие на речта от 3-та до 7-та година чрез словесни произведения от детската литература. Специфика на детското художествено възприятие.
8. Развитие на детската звукова култура в процеса на подготовката за четене и писане - лингводидактични технологии за формиране на фонематичен слух и фонематично възприятие.
9. Лингводидактични технологии за обогатяване, уточняване и активизиране на лексикалния фонд във възрастта от 3 до 6 години.
10. Лингводидактични технологии за овладяване на граматически правилна реч в детската градина.
11. Педагогически и технологични подходи за пропедевтика на понятието „естествено число“.
12. Целеви, познавателни и технологични измерения на педагогическото взаимодействие при развитие на представите за величина във възрастта от 3-7 години.
13. Педагогическа технология за развитие на геометричните представи на визуално и аналитично равнище – цели, съдържание методи.
14. Структуриране на детското познание за реално пространство и време. Знаково символични посредници.
15. Методи на физическо възпитание. Класификация и характеристика на методите.
16. Форми за организиране на двигателната дейност на децата от предучилищна възраст. Учебен процес по физическа култура в детската градина. Етапи на обучение.

17. Педагогически технологии за формиране и развитие на певческо-изпълнителска дейност.
18. Възприемане на музика – задачи, организация и провеждане на възприемането на музика. Етапи при запознаване с ново музикално произведение.
19. Изобразителната дейност в детската градина. Видове изобразителни дейности, специфика, организация и провеждане.
20. Материали и техники в изобразителната дейност в детската градина.
21. Научен статут на методиката на обучение по технологии и конструиране в ДГ. Същност, функционална характеристика и определеност на обучението в ДГ и подготвителния клас – цел, задачи, предмет, обект. Връзки и взаимодействие с други науки.
22. Организационни форми и видове педагогически ситуации и взаимодействия в детското заведение. Специфични особености и проявление в различните видове труд и конструиране по възрастови групи. Модули по дейности.
23. Комуникативният подход в чуждоезиковото обучение.
24. Техники за представяне и упражняване на лексика на английски език
25. Индуктивен и дедуктивен подход за преподаване на граматика в обучението по английски език – предимства и недостатъци.
26. Техники за развиване на уменията слушане на английски език. Видове упражнения.
27. Техники за развиване на говорни умения на английски език. Видове комуникативни упражнения.

